



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

**PROFESSOR: CRISTINA MARQUES BUENO      TURMA: INFANTIL III**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de Agosto a 11 de Setembro**

**• VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Respeito à individualidade e à diversidade de todos. O eu o outro
- Linguagem oral e corporal.
- Sensações, emoções e percepções;
- Nome próprio e do outro;
- Esquema corporal.
- Dança.
- Orientação espacial.
- O corpo e seus movimentos;
- Motricidade e habilidade manual.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Os objetos suas características, propriedades e funções.
- Percepção e produção sonora.
- Audição e percepção musical
- Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Produção de objetos tridimensionais.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Órgãos do sentido
- Obras de arte
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- Ritmo
- Palavras e expressões da língua.

- Identificação nominal.
- Escrita e ilustração.
- Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.
- Sensibilidade estética em relação aos textos literários.
- Aspectos gráficos da escrita.
- Vocabulário.
- Gêneros textuais.
- Portadores textuais, seus usos e funções.
- Linguagem escrita.
- Elementos da natureza.
- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva
- Dia e noite
- Luz e sombra.
- Diferentes fontes de pesquisa.
- Semelhanças e diferenças entre elementos.
- Linguagem matemática.
  
- Contagem oral.
  
- Sequencia numérica.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.**

- Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos.
- Começar a considerar o ponto de vista do outro ao esperar sua vez para brincar com determinado objeto.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história.
  - Relatar acontecimentos que vivencia que ouve e que vê.
  - Descrever situações ou fatos vividos utilizando palavras novas e frases cada vez mais complexas.
- Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Realizar atividades corporais e vencer desafios.
- Descobrir diferentes possibilidades de exploração de um mesmo espaço e compartilhar com os colegas.
- Deslocar-se de acordo com rimas musicais: rápido ou lento.
  - Dançar, executando movimentos variados.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

- Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.
- Ouvir e produzir sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Perceber e reconhecer os sons da natureza e elementos naturais que podem produzir sons.
- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
  - Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.
- Apreciar e oralizar sobre diferentes obras de arte tridimensionais.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.
  - Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.
  - nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a**

### **direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- Identificar a história pela capa do livro.
- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.
- Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.
- Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro.
- Perceber que imagens e palavras representam ideias
- Diferenciar desenho de letra/escrita.
- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.
- Presenciar e participar de situações significativas de leitura e escrita.
- Perceber características da língua escrita: orientação e direção da escrita.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**

#### **(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

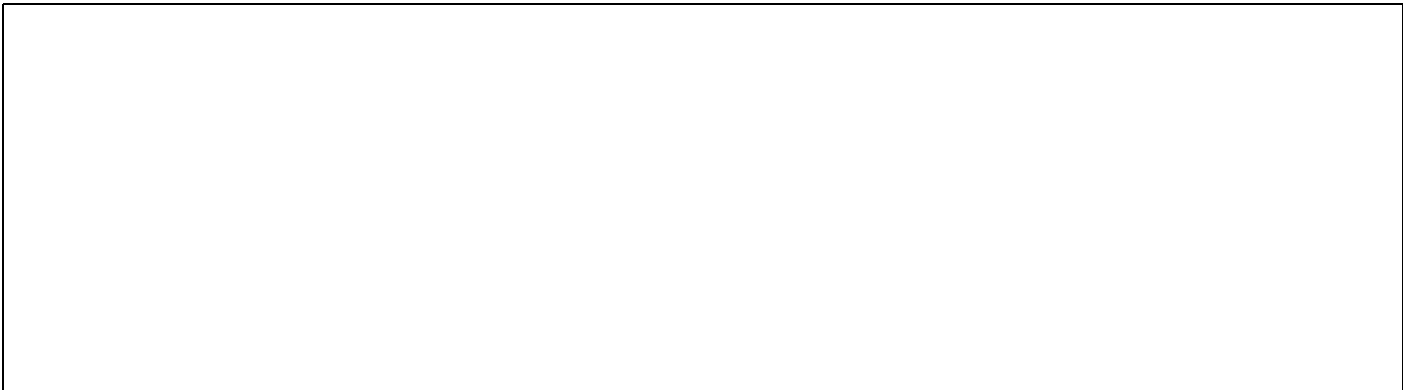
- Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.
- Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas conseqüências.
- Perceber os elementos e características do dia e da noite.
- Observar experimentos e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros.
- Experienciar simulações do dia e da noite com presença e ausência de luz e sol/lua.

#### **(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso etc.
- Nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.

#### **(EI02ET07) Contar oralmente objetos, livros, pessoas etc., em contextos diversos.**

- participar de brincadeiras que envolvam a recitação da seqüência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.
- realizar contagem oral durante as brincadeiras



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Proposta de aula para o dia 31/08/2020

Segunda-feira

### Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** O corpo e seus movimentos.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Linguagem oral e corporal.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação nominal.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=V0Lddav50cA>

### Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história “A história do quadrado – Literatura Infantil” em seguida, apresentaremos algumas imagens de objetos com a forma geométrica quadrado, dando continuidade iremos propor que os alunos desenhem um quadrado e façam a letra inicial do seu nome dentro dele.

Como atividade, iremos propor uma brincadeira muito divertida “**Varrendo no quadrado**”.

### Como Brincar:

Os alunos com a ajuda de um adulto deverão desenhar com fita ou giz um quadrado no chão, em seguida espalhar pelo chão pedaços de papel ou plástico ou objetos que possa ser varrido para dentro do quadrado, conforme o exemplo.



## Proposta de aula para o dia 01/09/2020

**Terça-feira**

**Campos de Experiência**

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escuta e oralidade.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.

**Link da história:** <https://youtu.be/NBPqFCvM2Zo>

### **Proposta de atividade:**

Daremos início a nossa aula com o nosso calendário, destacando o dia da semana, mês e ano, dando continuidade apresentaremos a história “**Que barulho é esse? – Mary França**”, que conta a história de uma família de ratinhos que durante a madrugada escutam um barulho e com sua imaginação tentam descobrir o que é.

Na sequência, destacaremos que existem muitos sons a nossa volta e a eles damos o nome de **onomatopeias**, em seguida iremos colocar diferentes sons para que os alunos tentem identificar a que pertence cada som.

Link para acesso aos sons: <https://youtu.be/UezSURxRDQU>





Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão identificar entre diferentes objetos quais deles podemos perceber por meio do som e ligar até o ouvido do menino.



**Atividade aplicada dia 02/09/2020**

**Quarta- feira**

**Campos de Experiência**

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Sensações, emoções e percepções.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Orientação espacial.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Vocabulário
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Semelhanças e diferenças entre elementos.

**Link para acesso da História:** [https://www.youtube.com/watch?v=iEgBig\\_1WCA](https://www.youtube.com/watch?v=iEgBig_1WCA)

### Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência apresentaremos a história “**Círculos – Os pequerruchos**”, na sequência daremos continuidade ao tema da nossa aula formas geométricas apresentando imagens de objetos do nosso dia a dia com formato de círculo como tampas, moedas e outros. Como atividade, iremos propor uma brincadeira muito divertida “**Dentro e fora**”.

### Como Brincar:

Os alunos deverão desenhar círculos no chão, em seguida um adulto irá dar os comandos “**dentro / fora**” e a criança terá que entrar e sair do círculo conforme os comandos.



**Atividade aplicada dia 03/09/2020**

**Quinta-feira**

**Campos de Experiências**

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção musical.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Dança.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. Escuta

**Link da música:** <https://youtu.be/yLuiN4jvmWw>

### Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com uma musicalização apresentando a música “**Rock das vogais- Mundo Aquarela Kids**”, na sequência iremos completar nosso calendário, destacando

o dia da semana, mês e ano, dando continuidade iremos apresentar um ritmo muito conhecido no mundo todo, o Rock, destacando um pouco da história do Rock In Roll, seus personagens mais conhecidos como Elvis Presley conhecido como o Rei do Rock.



Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão procurar em um caça palavras às letras que formam a palavra Rock e pintar, na sequência irão fazer a tentativa da escrita da palavra Rock.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 03/09/2020

ENCONTRE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ROCK

A	F	L	M	O
S	C	W	J	Y
P	T	E	G	D
R	B	H	V	X
I	M	S	U	K

ESCREVA A PALAVRA

R	O	C	K

VAMOS ESCREVER AS VOGAIS DO ROCK DAS VOGAIS

**A - E - I - O - U**

Atividade aplicada dia 04/09/2020

Sexta-feira

Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Respeito à individualidade e à diversidade de todos.

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção e produção sonora.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Palavras e expressões da língua.

Link para acesso da música: <https://www.youtube.com/watch?v=LZkvhpgX6g4>

### Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência daremos continuidade às comemorações do dia 7 de Setembro apresentando aos alunos o nosso Hino da Independência, na sequência iremos apresentar imagens das belezas do nosso Brasil, seu povo, sua natureza sua cultura, enfatizando o quanto nosso país é maravilhoso e cheio de encantos.


Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão identificar e pintar as letras que formam o nome do nosso país enquanto escutam a música Brasil de Gal Costa.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 07/09/2020



**VAMOS CANTAR?**



**HINO DA INDEPENDÊNCIA**

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU F CAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.

**ATIVIDADES**

PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO NOSSO PAÍS

**BRASIL**

A B C D E F G H  
I J K L M N O P  
Q R S T U V W  
X Y Z

**Atividade aplicada dia 08/09/2020**

**Terça-feira**

**Campos de Experiência**

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**Link para acesso da história:** <https://www.youtube.com/watch?v=0eGqeSmds1k>

### **Proposta de atividade:**

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história “**Enquanto fico em casa - Jane Prado**” que conta a história de Sabrina, uma menina que sente muita saudade de seus avós e amigos e tenta encontrar uma forma de matar a saudade durante a pandemia, a história destaca os cuidados que Sabrina deve ter para ajudar a preservar a saúde dela e das pessoas que ela ama como seus avós.

Como atividade, iremos propor uma atividade motora usando rolinho de papel higiênico, onde os alunos irão testar seu equilíbrio e atenção.

### **Descrição da Atividade:**

Os alunos deverão segurar o rolinho de papel higiênico e colocar objetos como bolinha, livros, cadernos entre outros que parem em cima do rolo e tentar equilibrar, para dificultar a atividade o aluno pode andar de um lado para o outro tentando não deixar o objeto cair conforme o exemplo.



**Atividade aplicada dia 09/09/2020**

**Quarta- feira**

## Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Diferentes fontes de pesquisa.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Respeito à individualidade e à diversidade de todos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

**Link da história:** <https://www.youtube.com/watch?v=dO34WjNwozc>

### Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário, apresentando os dias do mês, dias da semana e como está o clima do dia. Após, seguiremos a aula com a história: “Profissões – clube da Anitinha.” Na sequência iremos destacar algumas profissões que são essenciais para o nosso dia a dia como: gari, médico, veterinário, professor, trabalhador da construção civil, agricultor, eletricista, mecânico, entre outros...

Em seguida iremos propor uma atividade onde a criança irá brincar de repórter e irá entrevistar uma pessoa da sua família, perguntando qual é a sua profissão, como ela realiza o seu trabalho e porque escolheu essa profissão..

Para brincar de repórter vamos aprender a fazer um microfone de materiais recicláveis, para usar durante a entrevista.

**Link vídeo para construir o microfone:** <https://www.youtube.com/watch?v=S5tDAyzjxnw>




Como atividade de registro iremos propor uma atividade impressa, onde as crianças irão desenhar a profissão que querem ter quando crescer.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 09/09/2020

DESENHE QUAL PROFISSÃO VOCÊ QUER  
TER QUANDO CRESCER.



**Atividade aplicada dia 10/09/2020**

**Quinta- feira**

**Campos de Experiência**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** O corpo e seus movimentos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Os objetos suas características, propriedades e funções.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Aspectos gráficos da escrita.

**Link para acesso da história:** <https://www.youtube.com/watch?v=R1HSNvuQiHE>

**Proposta de atividade:**

Daremos início a vídeo aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês, na sequência daremos continuidade a nossa apresentando a história “**A girafa sem sono- Varal de História**”, na sequência iremos destacar a importância de ter um bom sono, dormir nos horários certos e os benefícios que o sono tem para a nossa saúde.

Como proposta de atividade vamos propor uma atividade motora e de classificação, onde os alunos irão encontrar objetos em sua casa que comecem com as vogais A - E - I - O - U e colocar cada objeto na letra que corresponde conforme o exemplo.



**Atividade aplicada dia 11/09/2020**

**Sexta-feira**

**Campos de Experiência**

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Ritmo
- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções e percepções.

**Link para acesso da história:** <https://youtu.be/1JlsnsIUDw>

**Link para acesso do Clip musical:** <https://youtu.be/YKP7xvuHmZU>

**Proposta de atividade:**

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência assistiremos a história: “Antonieta, a joaninha”, em seguida, explicaremos sobre o inseto, a joaninha, e sua importância, sendo um dos maiores predadores no mundo dos insetos e alimentam-se de afídeos, moscas da fruta, pulgões, piolhos da folha e outros tipos de insetos, a maioria deles nocivos para as plantas. Apresentaremos figuras de joaninhas com quantidades de pintas, diferentes uma das outras.



Após assistiremos um clip musical “Pop Pop - Bob Zoom”.



A atividade será impressa, as crianças irão pintar e ligar as quantidades de pintas das joaninhas aos numerais correspondentes. Iremos propor que danceem seguindo os movimentos do clip musical.






Figuras das internet:



CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 11/09/2020

PINTE E LIGUE AS JOANINHAS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE PINTAS, AOS NUMERAIS.

	<b>4</b>
	<b>2</b>
	<b>1</b>
	<b>5</b>
	<b>3</b>

